



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Државен просветен инспекторат  
Број: 09-05/07  
Датум: 09.07.2020 година  
Кочани

## ООУ „Кочо Рацин“ – с.Блатец, Веница

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 10 до 12.02. 2020 година
Број на извештај:	02/02 /2020 година
Раководител на инспекциски тим:	Зоранчо Горгиев
Вид на училиштето:	Општинско училиште
Подрачни училишта	1
Основач на училиштето:	Општина Веница
Наставен јазик:	Македонски јазик
Број на ученици:	68
Полова структура на ученици:	34 машки и 34 женски
Број на наставници:	26
Претседател на училишниот одбор:	Михаела Воинова
Директор на училиштето:	Снежана Арсова
Датум на претходна интегрална евалуација:	од 25 и 26.01.2017 година
Адреса на училиштето:	с. Блатец
Телефон:	033-371-319
Факс:	033-371-319
e-mail:	kocoracin_blatec@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	2.85 добар

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013, 137/2013, 164/2013, 41/2014, 33/2015 и 145/2015, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

## РЕЗИМЕ

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 10 до 12 февруари 2020 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Кочо Рацин“ с.Блатец.

Државните просветни инспектори за време на Интегралната евалуација во училиштето остварија средби со директорот и стручната служба, одржаа состаноци со Училишниот одбор, Совет на родители и Ученичката заедница. Се водеа разговори со фокус групи на ученици, наставници и членови на тимот за изготвување на Самоевалуацијата и Програмата за развој.

Инспекторите посетија 21 наставни часови кај исто толкав број на наставници во училишта (посетата се изврши по половина час кај секој наставник). Не се посетени 5 наставници бидејќи немаат часови по распоред за време на Интегралната евалуација

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Кочо Рацин“ с.Блатец е **2.85 добро**<sup>1</sup>. Оваа оценка претставува збир на целокупната состојба во училиштето која е извлечена од евалуацијата на сите седум подрачја кои беа во фокусот на внимание на инспекцискиот тим. За ваквата оценка придонесува согледувањето на објективните, но и субјективните причини. Инспекцискиот тим вниманието повеќе го посвети, како на објективните, така и на субјективните причини кои значително влијаат на општата оценка на работењето на училиштето и можат во иднина да влијаат на позитивниот развој на училиштето. Во анализата на субјективните причини, потврдено е дека сите субјекти кои го сочинуваат воспитно-образовниот процес, управата на училиштето, наставниците, учениците, родителите и пошироката заедница, подеднакво се заслужни за квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето.

Училиштето ги реализира наставните планови и програми според пропишаниот обем, предложени од Биро за развој на образование, а донесени од Министерството за образование и наука и воедно се применуваат учебници одобрени од Министерството за образование и наука. Учениците од прво до деветто одделение по наставните предмети математика, физика, биологија, хемија и природни науки следат настава по нови наставни програми, превземени и адаптирани од наставните програми по Кембриџ.

За учениците од прво до трето одделение не се реализира проширена програма во централното и подрачните училишта.

Содржините во најголем број наставни програми овозможуваат постигање на целите за меѓуетничка интеграција во образованието, и ги вклучуваат точките на акции од воспоставените еколошки стандарди за одржлив развој и еколошки теми.

Училиштето има формирано Училишен инклузивен тим (Одлука бр.02-215/3 од 10.09.2019) кој има изготвено програма за работа. Во училиштето се реализира настава за 3 ученици со посебни образовни потреби во 2 посебни паралелки ( I доV одд. со 1 ученик, VI до IX одд. со 2 ученика). За работа со овие паралелки училиштето има добиено акт за верификација на дејноста, бр.12-1313 од 11.05.2018 година во училиштето има

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

вработено дефектолог кој работи ако одделенски наставник со ученикот со посебни образовни потреби. Двајца ученици со посебни образовни потреби посетуваат настава во редовни паралелки и тројца ученици се со потешкотии во учењето за нив се изготвува ИОП.

Постапката за избор на изборните наставни предмети се спроведува во согласност со насоките дадени од страна на Биро за развој на образованието. Изборот го вршат учениците и нивните родители од листа на предмети преку анкетирање.

Со Годишната програма за работа на училиштето се планираат воннаставни активности: ученичките натпревари, активности на ученичката заедница, општествено корисна и хуманитарна работа, ученичките екскурзии и слободните ученички активности. Учениците во воннаставните активности се вклучуваат по сопствена желба и интерес.

Во училиштето нема регистриран Училишен спортски клуб. Училиштето планира и реализира разновидни воннаставни активности што ги одразуваат потребите и интересите на учениците и служат за развој на граѓанските и општествените компетенции за доживотно учење.

Од анонимната анкетата што беше спроведена со сите наставници и определен број на ученици и родители, како и од разговорите со фокус групите, може да се констатира дека најголемиот број наставници сакаат да работат во ова училиште, дека постои добра комуникација меѓу вработените и дека училиштето е добро раководено. Најголемиот дел од наставниците сметаат дека соработката со родителите е добра, дека на учениците им даваат повратни информации, а учениците се одговорни кон наставата. Најголемиот број од родителите сметаат дека нивните деца сакаат да учат во ова училиште, дека наставниот кадар редовно им ги кажува добрите страни за нивните деца и навремено ги известува за нивниот напредок. Најголемиот дел од родителите сметаат дека хигиената во училиштето е добра. Училишниот двор е во голема мера среден.

Најголем број од анкетираниите ученици се изјаснија дека предавањата на наставниот кадар се јасни, од нив добиваат добри совети и ги пофалуваат.

Учениците се задоволни од односот на наставниците, дисциплината и од хигиената во училиштето.

Најголемиот број од учениците постигнуваат добри резултати. Општ е впечатокот дека наставниците ги поддржуваат учениците кои се истакнуваат со својата посветеност и учење, но евидентна е и поддршката за учениците кои не се доволно активни и со нив се работи на планот на подобрување на успехот.

Интеракцијата и изборот на форми и методи во наставата е добра. Интеракцијата меѓу наставниците и учениците, како и приодите на наставниците кон учениците е добар. Поголемиот број од наставниците применуваат современи форми и методи на оценување на учениците, стандарди, критериуми, портфолија и слично.

Наставниците и учениците се запознаени дека во училиштето е забрането секаков вид на насилство. Родителите истакнуваат дека нивните деца во училиштето се безбедни, како од физички аспект, така и од аспект на влијанија на недозволени пороци.

Во училиштето има двајца вработени обучени да дава прва помош на учениците при несреќни случаи во централното училиште.

Во централното училиште има организирана исхраната на учениците и вработените во сопствена кујна. Во подрачното училиште во с.Липец, учениците со храна се снабдуваат од околните продавници кој се во непосредна близина на училиштето или од дома.

Хигиената во тоалетите е на добро ниво.

Поголемиот дел од наставниот кадар ужива добар респект кај родителите и учениците, а најголемиот дел од наставниците се идентификуваат со училиштето.

Родителите се изјаснија дека се задоволни од ангажманот на наставниците, од раководењето, од хигиената и одржувањето на училишните.

Училиштето остварува добра соработка со локалната заедница и со бизнис секторот, учествувало на повеќе манифестации како поддршка на локалните иницијативи.

Просторните капацитети во ООУ „Кочо Рацин“ с.Блатец се добри и ги задоволуваат потребите од училишен простор, како во централното училиште така и во порачното училиште.

Во рамките на училиштето има физкултурната сала со површина од 729 м<sup>2</sup> со стандардна висина, санитарни јазли гардероба, мала сала, трибини за гледачи и др.простории. Хигиената во физкултурната сала е добра. Кога временските услови се поволни наставата се реализира на отворените спортски терени.

Училиштето систематски го следи и подржува професионалниот развој на наставниците.

Училишниот одбор ги извршува своите обврски и презема конкретни чекори за идентификување на состојбите, поставување на приоритети и предлагање иницијативи и активности за подобрување на постигањата на учениците. Директорот на училиштето е посветен на идентификација на слабите страни на училиштето и презема активности за нивно надминување. Директорот е посветен и одлучен, зацртаните училишни политики да се реализираат. При донесување на важни одлуки секогаш го информира Училишниот одбор.

Училишниот одбор има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

Директорот на училиштето има изградено личен кредибилитет и професионален однос кон работата при што се потпира на најновите знаења и вештини стекнати преку обуки.

Училиштето има изработено Самоевалуација архивски број 01-333 од 12.11.2018 година за периодот од две години. Во самоевалуацијата се набележани клучните јаки страни, и клучните слаби страни. Училиштето издвоило идни активности и приоритетни подрачја, кои се внесени во Планот за развој.

За учебната 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа архивски број 01-209/1 од 30.08.2019 година, во законскиот рок и истата е усвоена од Советот на Винаца.

Училиштето има донесено Програма за развој на училиштето за периодот од 2016 година до 2020 година архивски број 01-185/1 од 03.08.2016 година.

Статутот на училиштето е донесен на седница на Училишен одбор со архивски број 01-166/1 од 19.06.2019 година, Училишен одбор има донесено нов статут бр.01-22/01 од 23.01.2020 години и доставен до локалната самоуправа на општина Винаца.